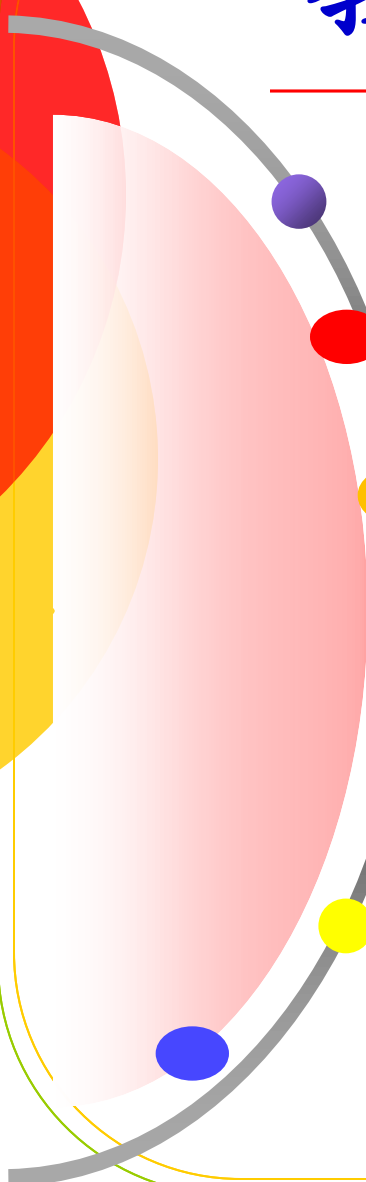


教育圖像願景

- 
- (一) 「專業創新」求真-
(有創新-開啟創造力)
 - (二) 「人文素養」求善-
(有人文-培養人文心)
 - (三) 「健康成長」求美-
(有健康-鍛鍊健康體)
 - (四) 「終身實踐」求聖-
(有實踐-啟迪實踐力)

辦學理念

覺行、知思

孝順行善
博覽群書
鍛鍊身體

創意思維
精緻教育

做中學
學而思

目標學校願景

健康促進學校，
健全學生身心
靈之發展

健康

營造安全、友善、
快樂的學習環境
與情境

快樂

卓越

以變革、創新
為本，以掌握
時代的脈動

希望

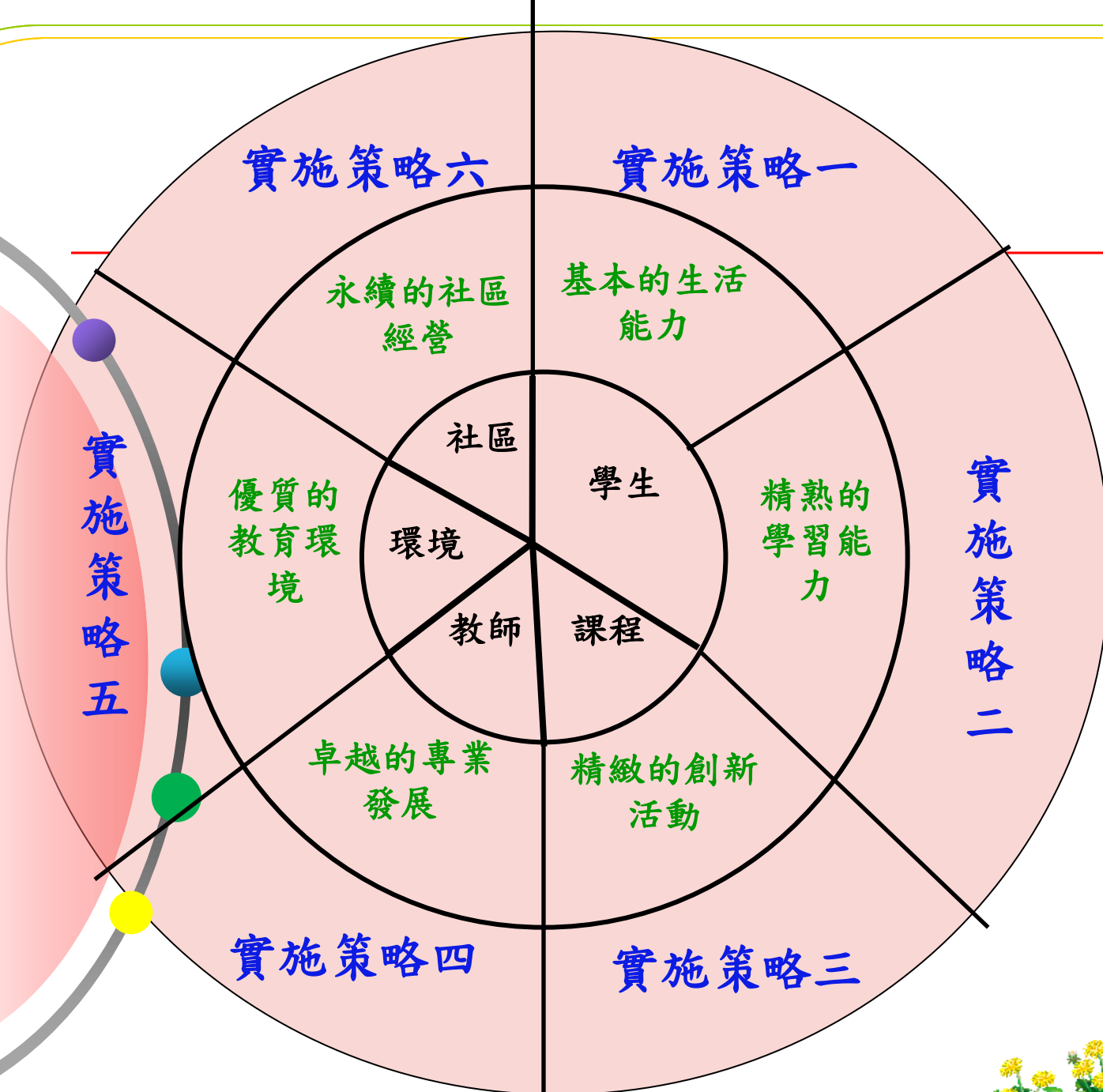
I Care
I Can
I Change



經營面向與實施策略

- 一、以學生利益為中心、老師第一家長為要
- 二、以專業團隊為動力、以人性領導為主
- 三、以學生安全為目標、結合學校社區為依歸
- 四、以理論為依據、以專業為架構
- 五、以培養體能與勇氣，學習謙卑與合作。

經營面向與實施策略



實施策略一、基本的生活能力(學生)

- (一) 生活管理：安全保護、人際互動等
- (二) 清潔環境：身體保健、環境整理等
- (三) 休閒育樂：運動休閒、體驗探索學習等
- (四) 生活常規：生活禮儀、待人接物等
- (五) 節能減碳：能源教育、戶外學習等
- (六) 主動學習：終身學習、藝術扎根等

實施策略二、精熟的學習能力(學生)

- (一) 學科能力：工具性、知識性學科等
- (二) 重大議題：法治、安全、生命、性別等
- (三) 資訊科技：蒐集資料、善用網際視訊等
- (四) 自我管理：情緒、時間管理、生涯規劃等
- (五) 四大能力：聽、說、讀、寫等
- (六) 閱讀能力：讀報、讀經、融入教學活動等

實施策略三、精緻的創新活動(課程)

- (一) 學習領域：語文競賽、科學遊戲、英語成果展、鄉土語言、數位學習等
- (二) 活動發表：多樣化社團、才藝表演、話劇展演、音樂發表、師生美展等
- (三) 探索體驗：生態體驗、童軍活動、社區踏察、主題探索等
- (四) 本位課程：策略聯盟、校際交流等

實施策略四、卓越的專業成長(教師)

- (一) 學科專業知能：課程規劃、協同教學、學習領域、行動研究等
- (二) 非學科專業課程：班級經營、親師交流、師生互動、終身學習等
- (三) 研究評量：真實評量、檔案評量、教學檔案、多元評量、同儕視導等
- (四) 觀摩學習：教學觀摩、校際參觀、數位教學、策略聯盟等

實施策略五、優質的教育環境(環境)

- (一) 環境規劃：空間規劃、無障礙設施、雙語環境、校園空間活化等
- (二) 運動設備：遊戲區規劃、教學步道等
- (三) 生態區建置：校園綠美化、教材園等
- (四) 專科教室：多媒體教室、專科資訊化、班班有電腦校園網路等
- (五) 校園安全：安全管理、全校視訊網等

實施策略六、永續的社區經營(社區)

- (一) 家長會：家長成長、人文、社區資源等
- (二) 資源整合：愛心商店、輔導網絡、志工等
- (三) 資源開發：人力開發、社區調查、社區發展、醫療院所、社福機構等
- (四) 永續方案：社區活動、社區方案、社區教室、感恩回饋、服務活動等